

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
Ахмерова Д. Ф.
«31» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии
код, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
курс 2 группы 613
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы


РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

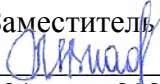
Протокол № 6

от «24» мая 2023 г.

Председатель МК 09.02.01, 18.02.09,
33.02.01

 / Л.В. Темирбулатова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР
 Михеева Н.В.
«31» мая 2023 г.

Разработчик: И.В. Гааг, преподаватель информатики ГПОУ «АСПК»

Рецензент: Л.В. Пушкарева, преподаватель информатики ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» Анжеро-Судженский филиал

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Информационные технологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.

ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).

ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

- возможности сетевых технологий работы с информацией;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- принципы классификации и кодирования информации;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- основы современных систем управления базами данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технологии работы с операционными системами.			20/8/4	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2
	1	Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.	2	
	Практические занятия			
	3	Определение количества информации в файлах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2	Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.	2	
Тема 1.2. Виды программного обеспечения. Операционные системы	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2
	4	Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы.	2	
	5	Классификация прикладных программ	2	
	7	Операционные системы семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС	2	
	Практические занятия			
	8	Формирование тематических директорий. Формирование и применение пути к файлам.	2	
	9	Поиск заданных файлов.	2	
	10	Пользовательские настройки в операционной системе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	6	Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки,	2	

		имена дисков, путь к файлу).		
Раздел 2. Обработка текстовой и числовой информации			24/14/2	
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2
	11	Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы главного меню. Создание и сохранение документов. Навигация. Редактирование документа: удаление, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа.	2	
	13	Вставка фрагментов в документ. Форматирование документа и отдельных фрагментов. Свойства документа. Параметры страницы. Колонтитулы. Параметры печати.	2	
	Практические занятия			
	12	Ввод и обработка простого текста	2	
	14	Форматирование текста. Вставка колонтитулов. Защита документа от изменения.	2	
Тема 2.2 Таблицы и графические изображения в текстовых документах	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2
	15	Вставка и форматирование таблиц. Вставка, форматирование и обработка рисунков	2	
	Практические занятия			
	16	Вставка рисунков в текстовый документ	2	
	17	Вставка таблиц в текстовый документ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
18	Обработка текстовой информации средствами текстового процессора	2		
Тема 2.3. Обработка числовой информации	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2
	19	Табличные процессоры. Основные возможности. Главное меню. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Панели инструментов. Поиск и фильтрация данных. Типы критериев. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Вычисления в электронных таблицах. Ссылки. Типичные ошибки.	2	
	Практические занятия			
	20	Выполнение ввода данных и вычислений	2	
	21	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм.	2	
	22	Поиск данных в таблице по заданным критериям	2	
Раздел 3. Мультимедиа технологии			12/8/0	

Тема 3.1. Мультимедиа технологии	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2
	23	Средства создания презентационных материалов: обзор, основные возможности. Основные инструменты главного меню сервисов для создания презентаций. Вставка в презентацию звука и видео. Настройка анимации. Настройка демонстрации.	2	
	25	Технические и программные средства обработки звука и видео.	2	
	Практические занятия			
	24	Подготовка презентации на заданную тему.	2	
	26	Подготовка и обработка видеоролика	2	
	27	Подготовка и обработка видеоролика	2	
	28	Доработка презентации: вставка заданных объектов.	2	
Раздел 4. Работа с графическими редакторами			8/6/0	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2
Тема 4.1. Растровая и векторная графика	Содержание учебного материала			
	29	Современные графические редакторы: обзор, возможности, сравнительный анализ. 3D-редакторы. Панель инструментов векторного редактора. Демонстрация возможностей. Панель инструментов растрового редактора. Демонстрация возможностей	2	
	Практические занятия			
	30	Создание и обработка растрового изображения.	2	
	31	Подготовка векторного изображения на заданную тему. Коллаж	2	
	32	Обработка векторного изображения. Работа со слоями.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2
Всего:			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационные технологии».

Оборудование лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Компьютерные столы рабочих мест обучающихся

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть.

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows;
2. Офисных пакет прикладных программ;
3. Программные средства для создания электронных учебно-методических пособий, тестовые оболочки;
4. AdobeReade, архиватор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник / Г.С.Гохберг. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-6590-1.

3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 6-е изд., стер. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

4. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.О.Оганесян. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-6134-7.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>

6. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490102>

Дополнительная

7. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518507>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
Умения:		
<p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ. (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.2)</p>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания «5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя</p> <p>Критерии оценки сдачи дифференцированного зачета: «5»: даны ответы на все вопросы билета (при ответе возможны одна-две неточности, которые студенты быстро и легко исправляют после замечания преподавателя); грамотно и правильно выполнено практическое задание; «4»: даны ответы на теоретические вопросы (в изложении материала допустимы незначительные пробелы, не искажившие</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>содержания ответа по вопросу); практическое задание выполнено с незначительными ошибками, исправленными после замечания преподавателя;</p> <p>«3»: даны ответы на теоретические вопросы (в изложении материала допустимы незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа по вопросу); практическое задание не выполнено;</p> <p>«2»: в ответах допущены ошибки, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя; практическое задание не выполнено</p>	
Знания:		
<p>понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>возможности сетевых технологий работы с информацией;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания:</p> <p>«5»: верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4»: верные ответы составляют от 75% до 89% от общего количества;</p> <p>«3»: верные ответы составляют от 50% до 74% от общего количества;</p> <p>«2»: верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Критерии оценки выполнения практического задания</p> <p>«5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;</p> <p>«4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;</p> <p>«3»: работа выполнена</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>

<p>поиска информации; основы современных систем управления базами данных. (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.2)</p>	<p>правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя</p> <p>Критерии оценки сдачи дифференцированного зачета: «5»: даны ответы на все вопросы билета (при ответе возможны одна-две неточности, которые студенты быстро и легко исправляют после замечания преподавателя); грамотно и правильно выполнено практическое задание; «4»: даны ответы на теоретические вопросы (в изложении материала допустимы незначительные пробелы, не исказившие содержания ответа по вопросу); практическое задание выполнено с незначительными ошибками, исправленными после замечания преподавателя; «3»: даны ответы на теоретические вопросы (в изложении материала допустимы незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа по вопросу); практическое задание не выполнено; «2»: в ответах допущены ошибки, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя; практическое задание не выполнено</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	---------------------------------